

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра немецкого языкознания

Макарейко
Екатерина Владимировна

**Использование рифмованного материала на уроках иностранного
языка в начальной школе**

Дипломная работа

Научный руководитель:
старший преподаватель
Крепская Н.К.

Допущена к защите

«___» _____ 2015 г.

Зав. кафедрой немецкого языкознания

Кандидат филологических наук, доцент С.С. Котовская

Минск, 2015

РЕФЕРАТ

Общий объем дипломной работы – 58 страниц, список использованной литературы состоит из 23 источников.

Ключевые слова: рифмованный материал, четверостишия, загадки, считалки, песни, методика работы с рифмованным материалом, урок иностранного языка.

Объектом исследования является процесс обучения иностранному языку в начальной школе.

Цель дипломной работы – изучить использование рифмованного материала на уроках немецкого языка в начальной школе.

Решение поставленных задач осуществлялось с помощью следующих *методов исследования*:

1. Теоретический анализ литературы по психологии, педагогике, методике преподавания иностранных языков по проблеме исследования.
2. Анализ учебных пособий по немецкому языку для средней общеобразовательной школы.
3. Наблюдение за учебным процессом обучения немецкому языку в средней общеобразовательной школе.
4. Практические методы (анкетирование, наблюдение, беседа).
5. Пробное обучение.

В дипломной работе рифмованный материал рассмотрен в структуре урока иностранного языка, а также классифицируется на четверостишия, загадки, считалки и песни.

Предлагается методика работы с рифмованным материалом на уроках иностранного языка в начальной школе, а также рассмотрены примеры использования рифмованного материала на различных этапах урока: в начале урока, в качестве физкультминутки и во время рефлексии.

Разработан урок немецкого языка для учащихся 3 класса, где рифмованный материал присутствует на всех этапах урока.

Представлен анализ применения педагогами рифмованного материала на уроке иностранного языка.

РЭФЕРАТ

Агульны аб'ём дыпломнай працы - 58 старонак, спіс выкарыстанай літаратуры складаецца з 23 крыніц.

Ключавыя словы: рыфмаваны матэрыял, чатырохрадкоўі, загадкі, лічылкі, песні, методыка працы з рыфмаваным матэрыялам, урок замежнай мовы.

Аб'ектам даследавання з'яўляецца працэс навучання замежнай мове ў пачатковай школе.

Мэта дыпломнай працы - вывучыць выкарыстанне рыфмаванага матэрыялу на ўроках нямецкай мовы ў пачатковай школе.

Рашэнне пастаўленых задач ажыццяўлялася з дапамогай наступных *метадаў даследавання:*

1. Тэарэтычны аналіз літаратуры па псіхалогіі, педагогіцы, методыцы выкладання замежных моў па праблеме даследавання.

2. Аналіз вучэбных дапаможнікаў па нямецкай мове для сярэдняй агульнаадукацыйнай школы.

3. Назіранне за навучальным працэсам навучання нямецкай мове ў сярэдняй агульнаадукацыйнай школе.

4. Практычныя метады (анкетаванне, назіранне, гутарка).

5. Пробнае навучанне

У дыпломнай працы рыфмаваны матэрыял разгледжаны ў структуры ўрока замежнай мовы, а таксама класіфікуецца на чатырохрадкоўі, загадкі, лічылкі і песні.

Прапануецца методыка працы з рыфмаваным матэрыялам на ўроках замежнай мовы ў пачатковай школе, а таксама разгледжаны прыклады выкарыстання рыфмаванага матэрыялу на розных этапах урока: у пачатку ўрока, у якасці фізкультхвілінкі і падчас рэфлексіі.

Распрацаваны ўрок нямецкай мовы для вучняў 3 класа, дзе рыфмаваны матэрыял прысутнічае на ўсіх этапах урока. Прадстаўлены аналіз прымянення педагогамі рыфмаванага матэрыялу на ўроку замежнай мовы.

REFERAT

Der Gesamtumfang der Diplomarbeit beträgt 58 S., Literaturverzeichnis besteht aus 23 Quellen.

Schlüsselwörter: der gereimte Lehrstoff, Vierzeiler, Rätsel, Abzählreime, Lieder, Arbeitsmethoden mit dem gereimten Lehrstoff, Fremdsprachenunterricht.

Objekt der Untersuchung: Prozess der Fremdsprachenvermittlung in der Grundschule.

Das Ziel der Untersuchung ist es, die Verwendung des gereimten Materials im Deutschunterricht in der Grundschule zu erlernen.

Hauptmethoden der Untersuchung:

1. Analyse der theoretischen Literatur in der Methodik des Fremdsprachenunterrichts, Psychologie und Pädagogik zum Problem der Untersuchung.
2. Analyse der Lehrwerke für die allgemeinbildende Schule.
3. Hospitation im Deutschunterricht in der Grundschule.
4. Praktische Methoden (Befragung, Beobachtung, Besprechung).
5. Probeunterricht.

In der Diplomarbeit wird das gereimte Material in der Struktur des Fremdspracheunterrichts behandelt und in Vierzeiler, Rätsel, Abzählreime, Lieder klassifiziert.

Es werden Arbeitstechniken vorgeschlagen, sowie Beispiele mit der Verwendung des gereimten Materials in verschiedenen Unterrichtsphasen betrachtet: am Anfang der Stunde, während der Turnpause und bei der Reflexion.

Es wurde ein Unterrichtsplan mit dem Einsatz des gereimten Lehrstoffs in allen Stundenetappen ausgearbeitet, nach dem der Deutschunterricht in der 3. Klasse durchgeführt wurde. Es wurde auch die Analyse der Anwendung des gereimten Lehrstoffes im Fremdspracheunterricht vorgestellt.